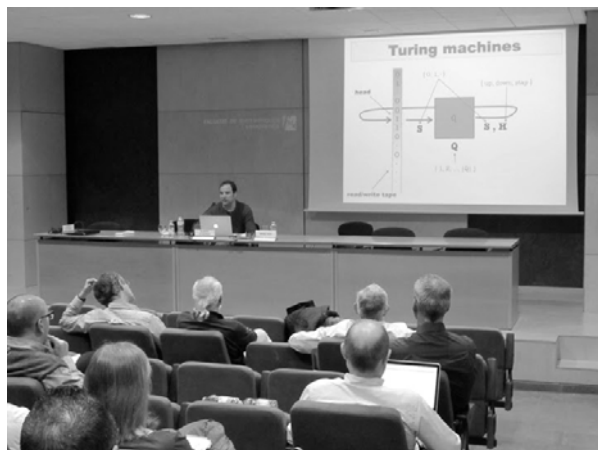


Activitat FME octubre 2015–maig 2016

Com és costum des de fa 12 anys, l'FME dedica el curs acadèmic a la figura d'un prestigiós científic, i enguany s'ha escollit el matemàtic britànic Alan Turing (1912-1954). Considerat el pare de la informàtica moderna, va treballar en camps com la lògica matemàtica, la informàtica teòrica, la criptoanàlisi o la intel·ligència artificial.

La lliçó inaugural de l'Any Turing la va impartir el 30 de setembre el professor Carles Padró amb el títol «Alan Turing, màquines i enigmes». Carles Padró és professor titular de la UPC des del 1997 i va ser Senior Research Fellow a la Nanyang Technological University (NTU), Singapur, des del setembre del 2010 fins a l'agost del 2014. La seva àrea principal de recerca és la criptologia.



El 30 de març es va celebrar la Jornada Turing, amb les ponències «(+100 años con Turing», a càrrec del catedràtic de l'Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). El 2012 va ser el comissari de l'Año Turing-Año Internacional de la Informática en España; «Turing al Servicio de Sus Majestades: su Rey y Sus Matemáticas», a càrrec de David de Frutos Escrig, catedràtic de Llenguatges i Sistemes Informàtics a la Universitat Complutense de Madrid (UCM), i «From Unplugged to Physically Realizable Machines, and Back», impartida per Albert Atserias, professor titular del Departament de Ciències de la Computació de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). A la tarda es va projectar la pel·lícula *The Imitation Game*, inspirada en el llibre d'Andrew Hodges i protagonitzada per Benedict Cumberbatch.

Altres conferències que s'han presentat a l'FME són: «Teoría de la relatividad general. 100 años de las ecuaciones de Einstein de la gravitación», a càrrec de Narciso Román Roy, professor de l'FME, el 25 de novembre de 2015, data de l'efemèride exacta dels 100 anys. El conferenciant va ser presentat pel professor Miguel Muñoz Lecanda i va tenir una gran assistència de públic, especialment d'estudiants. També cal esmentar la conferència «Einstein y el Quijote», pronunciada el 10 de febrer per Antonio Durán, catedràtic d'Anàlisi Matemàtica de la Universitat de Sevilla.

La darrera conferència s'inscriu dins del cicle Col·loqui FME-UPC, una trobada de periodicitat quadrimestral al voltant d'un investigador de reconegut prestigi internacional. El col·loqui és una iniciativa conjunta de l'FME, el Departament de Matemàtiques, el Departament d'Estadística i Investigació Operativa i el Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental de la UPC. Convidat per l'FME i el Departament de Matemàtiques de la UPC, el professor Louis Nirenberg va oferir una classe magistral titulada «The maximum principle, moving planes *et al.*».



Entre les activitats acadèmiques d'aquest curs cal esmentar també la presentació del llibre *(Ma)temàtiques clàssiques* del professor Josep Maria Brunat, el I Fòrum Docent i la 1a Jornada de Recerca del Departament de Matemàtiques de la UPC, tots dos durant el mes de juny.

Pel que fa a premis rebuts per estudiants de l'FME, cal comptar els següents: el premi IEC de matemàtiques Josep Teixidor corresponent a l'any 2016 concedit a Joaquim Serra i Montolí pel treball «EDP el·líptiques i parabòliques: regularitat per a equacions de difusió no

locals i dos problemes isoperimètrics»; el premi Évariste Galois de la Societat Catalana de Matemàtiques corresponent a l'any 2016 concedit a Xavier Fernández-Real Girona pel treball «Regularity theory for general stable operators: parabolic equations» i, finalment, la medalla d'or obtinguda per Damià Torres, estudiant de doble titulació FME-CFIS (2n curs del grau en Matemàtiques i grau en Enginyeria Física) a la XXX Olimpíada Iberoamericana de Matemàtiques.

L'FME organitza dos premis per a estudiants de secundària. Un d'aquests guardons és el premi Poincaré al millor treball de recerca de batxillerat. L'acte de lliurament de premis va tenir lloc el 20 de maig. Es van atorgar un primer premi, un segon premi, dos tercers premis *ex aequo* i cinc mencions. El primer premi va ser per a Joan Falcón Calderón, de l'IES Mercè Rodoreda de l'Hospitalet de Llobregat, amb el treball «De monedas y alcantarillas: el triángulo de Reuleaux y sus propiedades».

L'altre premi és conjunt amb la UB, la UAB i l'IDESCAT: el Planter de Sondeigs i Experiments. El dia 3 de juny es van

lliurar els quatre premis als millors treballs corresponents a les categories 1r i 2n ESO, 3r i 4t ESO, batxillerat i cicles formatius i Planter-IDESCAT. Addicionalment, es va fer menció expressa de tretze treballs. L'auditori del Vèrtex es va omplir d'alumnes, tutors i pares que van seguir amb expectació i interès el desenvolupament de l'acte. La cerimònia la van presidir els degans de les tres facultats organitzadores del concurs que, juntament amb la resta d'entitats col·laboradores, van lliurar els premis als guanyadors.

Finalment cal esmentar que, com a resultat del procés realitzat al llarg del curs 2015-2016, les titulacions impartides per l'FME han estat acreditades. Aquest procés es va iniciar la tardor del 2015 amb l'elaboració de l'Autoinforme d'Acreditació de les titulacions FME i va culminar amb la visita del Comitè Extern d'Acreditació (CAE) el 19 de febrer passat. Entre les forteses destacades pel comitè avaluador extern cal destacar l'especial èmfasi que s'ha posat en l'excel·lència del professorat per a totes les titulacions acreditades, a més de la qualitat docent i investigadora, així com la seva implicació, motivació i dedicació.

Jaume Soler

Secretari acadèmic i coordinador de promoció
Universitat Politècnica de Catalunya

Activitats del MMACA, Museu de Matemàtiques de Catalunya

Entre les activitats a les quals el Museu de Matemàtiques de Catalunya atorga una importància especial destaquen les exposicions itinerants. Amb el títol comú d'«Experiències matemàtiques», però cadascuna amb les seves particularitats, aquestes exposicions són fonamentals per assegurar una àmplia presència territorial del MMACA i oferir les vivències matemàtiques que presenta a diferents indrets de Catalunya. Les exposicions itinerants són clau per avançar en els dos objectius del MMACA: contribuir a millorar la imatge social de les matemàtiques i servir a l'educació matemàtica escolar des de fora de l'escola i amb un format no acadèmic. Els dos aspectes a què els objectius fan referència queden ben reflectits, per un costat, en les nombroses visites

escolars que reben les exposicions (són visitades per molt bona part dels centres educatius de les respectives comarques) i, per l'altre, en les visites del públic general que, sovint acompanyats pels més joves de la família que hi han estat prèviament amb l'escola, visiten l'exposició per gaudir de les matemàtiques i descobrir-ne l'encant.

Cadascuna d'aquestes exposicions sol anar acompanyada per un petit cicle de conferències sobre matemàtiques adreçades al públic general (activitats que sempre tenen un gran èxit d'assistència), una formació curta destinada al professorat que visitarà amb els alumnes l'exposició i una formació més extensa que s'ofereix a tot el professorat de la zona i